

# 福島県立勿来工業高等学校 2025 学校経営・運営ビジョン

校 訓

『白立・努力・責任』

# 教育目標

正しい判断力を備え自発的に行動し、自立心に富む人間の育成 自己の可能性を信じ学習に励み、目標達成に努力する人間の育成 自他を敬愛し礼節をわきまえ、規律と責任を重んずる人間の育成

# 子どもたち一人一人の夢を育み、夢を実現できる学校づくりを目指して 校長 清水降司

子どもたち一人一人の持っている可能性は無限であり、地域との連携・協働にも力を入れている勿工での学びをとおして、その可能性をさらに豊かにしてまいります。さらに、体験学習の多い勿工では、それらの利点を生かしながら、確かな学力と豊かな創造性を身につけさせ、子どもたち一人一人の夢を実現するために取り組んでまいります。

# 基本目標

地域から愛され、地域産業を支える創造性豊かな職業人の育成

生徒の未来像



未来に希望を持ち、新たな時代において個性 豊かで潤いのある生活を送ることが出来る

## 目標 I 生徒の力を伸ばす学習指導

#### 1授業重視

- ・チャイムtoチャイムの徹底
- ・わかりやすい授業の展開

#### 2学びの基礎診断

- ・「高校生のための学びの基礎診断」の実施
- ・学力の定着に向けたPDCAサイクルの構築

## 3質の高い授業の実践

- ・TT授業、グループ学習等、授業形態の研究と実践
- ・ICTの積極的・効果的な活用
- ・主体的・対話的で深い学びに繋げるための教員研修 の推進と授業の実践
- ・指導と評価の一体化にむけた評価方法の工夫改善
- ・地域課題探究活動の充実

## 4上級資格取得の奨励

・ジュニアマイスター顕彰等へのチャレンジ

# 5各種大会やコンテストへの参加

・ものづくりコンテスト、ロボット競技大会、コン ピュータ・アイディアコンテスト、ジャパンマイ コンカーレース等、その他大会・コンテストへの 積極的参加

## 目標 Ⅱ 規範意識と自主性を促す生活指導

### 1安全第一とした学習環境の整備

- ・学習環境の点検・整備と安全教育の充実
- ・危険筒所の早期発見・早期改善
- ・SDGsへの取り組みをとおした自主性の醸成

## 2 挨拶の励行とマナーの向上

・気持ちの良い挨拶、TPOをわきまえたマナー(服装 、行動)を醸成するための指導の充実

## 3基本的生活習慣の確立

- ・欠席率1%以下、遅刻率0.5%以下
- ・時間を守り、他者とのコミュニケーションを積極的に行えるようになるための指導の充実

## 4生徒指導と教育相談の充実

- ・いじめの未然防止と早期発見・早期対応の強化
- ・定期的な面接指導や生活アンケートの実施
- ・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等、専門家の活用

# 5部活動・委員会活動の活性化

- ・運動部・文化部の加入継続活動80%
- ・委員会活動の活性化による自主性の醸成

#### 6家庭・地域への情報発信

・学校情報等のメール配信、HP等の更新

#### 7外部機関との連携・協働

・PTA、教育活動後援会、同窓会、小中学校等との連携・協働の充実

# 目標Ⅲ 生徒の将来を実現する進路指導

## 1職業観・勤労観の育成

- ・インターンシップの実施(2年生)
- ・福島イノベーション・コースト構想の推進そして深化

## 2キャリア教育の充実

- 谁路希望調查
- ・進路ガイダンス(各学年毎)
- ・企業説明会(1学期)
- ・卒業生を囲む会(1学期)

## 3 進路情報の適時発信

- ・企業訪問・開拓
- ・ 進路情報の収集、定期的発信(通年)
- ・「進路の手引き」及びキャリアパスポートの活用
- ・3 者面談と個別面接指導の実施

#### 4 進路希望の達成

- ·就職内定100%
- · 進学合格 1 0 0 %

・早期離職の防止対策

夢と希望が持てる

主体的な進路

選択ができる

資質を養う